

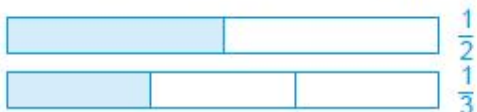


Prof. Jefferson Ricart Pezeta

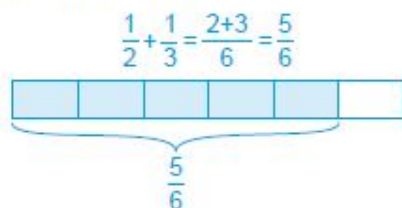
atividade 27 Pág. 142

3.

- a) Como vimos no texto inicial, o 10º canto é o mais longo. Como você poderia fazer para representar a metade? E um terço?



- b) Faça agora a representação da adição dessas duas frações.



4. Vamos pensar em uma outra situação:

Júlia resolveu pintar o muro de sua casa. Vamos ajudá-la a verificar o quanto ela já pintou, se na segunda-feira ela fez $\frac{3}{7}$ do muro e na terça-feira pintou $\frac{2}{7}$. Pergunta-se:

- a) quanto do muro ainda falta para pintar?
b) faça a representação gráfica dessa situação.

Para saber quanto falta, tem que calcular antes quanto foi pintado. Depois é só tirar de um inteiro.

Calculos:
$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$
$$\frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$$

- a) Faltam $\frac{2}{7}$ do muro para terminar o serviço.

- b) Representação:



5. Júlia trabalhava $\frac{2}{6}$ do dia. Quantas ho-

ras ela trabalhava, sendo que um dia possui 24 horas?

$$\frac{2}{6} \text{ de } 24 \text{ horas} = 8 \text{ horas}$$

Caso tenha alguma dúvida em relação a esses exercícios, pergunte ao professor em sala de aula.