



5. Relacione cada expressão com a propriedade correspondente.

As propriedades abaixo foram trabalhadas em sala de aula, e encontram-se na parte teórica do livro 3

(E) $\frac{5}{2} + 0 = 0 + \frac{5}{2}$

(B) $\left(\frac{1}{2}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right) = 0$

(D) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

(C) $\frac{3}{7} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{3}{7} = \frac{13}{14}$

(A) $\frac{2}{5} + \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) = \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2}\right) + \frac{3}{4} = \frac{33}{20}$

(A) Associativa

(B) Elemento oposto da adição

(C) Comutativa

(D) Fechamento

(E) Elemento neutro

6. Represente esta situação.

Na classe de Iago, $\frac{2}{3}$ são meninas e, destas, $\frac{1}{5}$ faz natação. Quantas meninas nadam, se na sala há 60 alunos?

$\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$
 $\frac{2}{15} \cdot 60 = 8$



Temos dois terços de um quinto. Para calcular a fração de uma fração basta multiplica-las.

7. Na sapateira de Iago, existem 12 pares de sapatos. Destes, $\frac{1}{3}$ é preto. Represente essa situação usando fração.

Basta calcular um terço de doze.

$\frac{1}{3} \cdot 12 = 4$ pares



Caso tenha alguma dúvida em relação a esses exercícios, pergunte ao professor em sala de aula.