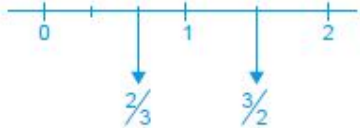




3. Usando o modelo, encontre os resultados. $\left(\frac{2}{3}\right)^{-1} = \left(\frac{3}{2}\right)^1 = \frac{3}{2}$ $\left(\frac{1}{4}\right)^{-2} = \left(\frac{4}{1}\right)^2 = 16$ $\left(\frac{3}{4}\right)^{-1} = \left(\frac{4}{3}\right)^1 = \frac{4}{3}$ $\left(\frac{2}{5}\right)^{-3} = \left(\frac{5}{2}\right)^3 = \frac{125}{8}$	5. $\left(\frac{2}{3}\right)^{-1} = \frac{3}{2}$. Coloque na reta graduada a base e a potência do exercício anterior.  Lembre que $2/3$ equivale a dividir um inteiro em 3 partes iguais e usar duas. Temos também que $3/2$ é igual a $2/2 + 1/2$, ou seja, 1 inteiro mais $1/2$, o que representa pegar um inteiro e a metade do segundo inteiro.
4. Usando o mesmo raciocínio, encontre o valor do $\square$. a) $\left(-\frac{2}{5}\right)^{\square} = \left(-\frac{5}{2}\right)^{-3}$ b) $\left(\frac{1}{2}\right)^{\square} = 2$ c) $\left(-\frac{3}{1}\right)^{\square} = -\frac{1}{3}$ 3, -1, -1 Basta pensar em quais números podemos colocar nos quadradinhos para representar os resultados finais	6. Calcule: a) $2^0 + 2^1 + 3^{-1} = \frac{10}{3}$ Todos os exercícios desta atividade tiveram semelhantes trabalhados em sala de aula. É muito importante que você os resolva e tente perceber sozinho quais são os erros que está cometendo. Desta forma, trabalhará seu raciocínio para não voltar a cometer os mesmos erros. $1 + 2 + \frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3} = \frac{9+1}{3} = \frac{10}{3}$
b) $\frac{3^{-1} + 5^{-1}}{2^{-1}} = \frac{16}{15}$ $\frac{\frac{1}{3} + \frac{1}{5}}{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{5+3}{15}}{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{8}{15}}{\frac{1}{2}} = \frac{8}{15} \cdot 2 = \frac{16}{15}$	c) $(-3)^{-2} + (-4)^{-1} = \frac{-5}{36}$ $\left(-\frac{1}{3}\right)^2 + \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{1}{9} - \frac{1}{4} = \frac{4-9}{36} = -\frac{5}{36}$
d) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-1} + \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = \frac{11}{2}$ $\frac{3}{2} + 2^2 = \square \frac{3}{2} + 4 = \frac{3+8}{2} = \frac{11}{2}$	e) $\left(\frac{7}{4}\right)^0 + \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} + (3)^{-2} = \frac{28}{9}$ $1 + 2 + \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 3 + \frac{1}{9} = \frac{27+1}{9} = \frac{28}{9}$

$$\text{f)} \quad \left(\frac{2}{3}\right)^0 + \left(-\frac{1}{2}\right)^{-1} = -1$$

$$1 + (-2) = 1 - 2 = -1$$

$$\text{g)} \quad \left(\frac{2}{5}\right)^4 : \left(-\frac{2}{5}\right)^{-3} = -\frac{2}{5}$$

$$\left(\frac{2}{5}\right)^4 : \left(-\frac{5}{2}\right)^3 = \frac{16}{625} \cdot \left(-\frac{125}{8}\right) = \frac{2}{5} \cdot (-1) = -\frac{2}{5}$$

Observe que o 16 foi simplificado com o 8 e o 625 com o 125.

Caso tenha alguma dúvida em relação a esses exercícios, pergunte ao professor em sala de aula.